

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

rok szk. 2024/25

KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Lp	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji2. Rozwijanie tolerancji wobec innych Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.3. Poznanie praw i obowiązków ucznia i dziecka.4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.5. Angażowanie uczniów we współorganizowanie imprez kulturalnych w szkole.6. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy.7. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji – Internet, gry komputerowe, telewizja, radio.8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.10. Organizowanie czasu wolnego. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	<ul style="list-style-type: none">* Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.* Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.* Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka.* Percepcja sztuk teatralnych, koncertów,* Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych.* Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych.* Udział w konkursach, zawodach.Prezentacja wyników na apelu i gazetkach szkolnych.* Imprezy integracyjne, uroczystości, wycieczki.* spotkanie integracyjne – nocowanie w szkole* Tworzenie klasowych kodeksów.* Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz

		11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	działalności dodatkowej na rzecz środowiska i szkoły. * Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. Akcje czytelnicze - <u>Cała Polska czyta dzieciom</u> , <u>Narodowe czytanie</u> . Czytanie na polanie, Dzień głośnego czytania
II.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<p>1, Budowanie systemu wartości - przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p> <p>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>8. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p>	<p>*Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie.</p> <p>*Pogadanki i spotkania z zaproszonymi osobami.</p> <p>*Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>*Wdrażanie zasad Savoir-Vivre.</p> <p>*Godz. z wych – Kultura osobista, zasady właściwego zachowania, wyrażanie własnego zdania z poszanowaniem przekonań i uczuć innych.</p> <p>*Pogadanki nad sposobem wyeliminowania przemocy słownej i fizycznej w szkole.</p> <p>*Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.</p>

		<p>9. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>10. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.</p> <p>11. Pobudzenie ucznia do stawiania pytań, jak poprawić niekorzystną sytuację.</p>	<p>*Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.</p> <p>*Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>*Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p>
III.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania, uczeń umie powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, jest asertywny, dokonuje trafnego wyboru.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>*Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p> <p>*Realizacja programów profilaktycznych, opieka wychowawcy, współpraca z PPP, Komendą Policji itp.</p>
IV.	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	<p>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami szkoły.</p> <p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.</p>	<p>*Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas.</p> <p>*Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów, dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p>

		<p>3. Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Badanie opinii rodziców odnośnie: -skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych -przedmiotowych systemów oceniania.</p> <p>5. Włączanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: -udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, oceniania i innych, -udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych, -udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp.</p> <p>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia, metod oddziaływań wychowawczych.</p> <p>7. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych.</p> <p>8. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.</p> <p>9. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.</p>	<p>*W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych.</p> <p>*Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>*Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>*Wywiadówki, tablica informacyjna.</p> <p>*Prelekcje specjalistów, informacje przekazywane przez wychowawców.</p> <p>*Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p> <p>*Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.</p>
--	--	---	---

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Lp	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego, pieśni szkoły, hymnu Unii E. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i akademii. 4. Poznajemy historię naszego regionu. 5. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami szkoły. 6. Prowadzenie kroniki szkolnej. 7. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym. 8. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 9. Promowanie języka polskiego.. 10. Poznanie wybitnych postaci, które miały wpływ na rozwój nauki. 11. Kim będę, gdy dorosnę. Trudny wybór – na całe życie. 	<p>*Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia.</p> <p>*Konkursy wiedzy i plastyczne.</p> <p>*Zapoznanie ze znanymi postaciami regionu, kraju</p> <p>*Tydzień Języka Polskiego, konkursy recytatorskie, gazetki tematyczne, konkursy wiedzy,</p> <p>*Tydzień Kariery Zawodowej. Lekcje, gazetki, wyjazdy do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów,..</p>

II.	Poszanowanie historii i kultury regionu	<p>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny.</p> <p>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska.</p> <p>4. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski.</p> <p>5. Poznanie wybranych legend.</p>	<p>*Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki klasowe, konkursy, zajęcia lekcyjne. Wycieczki lokalne, gazetki, zajęcia dydaktyczne.</p> <p>*Organizacja imprez, uroczystości szkolnych.</p>
III.	Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.	<p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. Poznajemy kraje Unii Europejskiej.</p> <p>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu wartości.</p> <p>3. Jesteśmy tolerancyjni.</p>	<p>*Pielęgnowanie polskiej tożsamości narodowej. Nasze wartości narodowe, konkursy, gazetki. * Dzień Unii Europejskiej.</p> <p>*Międzynarodowy Dzień Tolerancji.</p>

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	<p>1. Korygowanie wad wymowy.</p> <p>2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p>	<p>*Realizacja zajęć logopedycznych. Spotkania z pielęgniarką szkolną, (dietetykiem)</p> <p>*Lekcje przedmiotowe i zajęcia</p>

		<p>3. Promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>4. Wpajanie zdrowego stylu życia, wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>5. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Uświadomienie znaczenia i roli sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</p> <p>6. Zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p> <p>7. Kształtowanie odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych ludzi.</p>	<p>realizujące edukację zdrowotną. Inscenizacje o tematyce zdrowotnej. Pogadanki na godzinach wychowawczych, konkursy, działania dotyczące zdrowego stylu życia.</p> <p>*Realizacja programu TRZYMAJ FORMĘ</p> <p>*Lekcje wychowania fizycznego, wycieczki piesze.</p> <p>*Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, spotkania z policjantem.</p> <p>*Organizacja Dnia Zdrowia, Dnia Sportu</p> <p>*Godz. z wych – Aktywne spędzanie czasu wolnego, aktywny wypoczynek bez telefonu.</p> <p>* nauka I pomocy przedmedycznej / spotkanie z ratownikami medycznymi, strażakami...</p>
II.	<p>Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego</p>	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia</p> <p>2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p>	<p>* realizacja założeń programu - Zachowaj Trzeźwy Umysł.</p> <p>*Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p>

			<p>* Zapoznanie rodziców ze standardami ochrony małoletnich W pracy z uczniami uwzględnianie orzeczeń opini PPP.</p> <p>* realizacja zajęć - Wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>*Zorganizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem.</p> <p>* Pogadanki na godz. z wych- „Niska samoocena, brak wiary w siebie”.</p> <p>*<u>Tematy związane ze zdrowiem psychicznym,</u> - radzenie sobie ze stresem, emocjami, stany lękowe</p> <p>*warsztaty dla uczniów - „ STRES – panuję nad emocjami”</p>
--	--	--	--

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<p>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</p> <p>3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p> <p>4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną.</p> <p>5. Akcje antynikotynowe.</p>	<p>*Udział w akcjach ekologicznych np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu szkoły. Współpraca z nadleśnictwem- opieka nad dębem, wycieczki.</p> <p>*Pielęgnowanie ogródka szkolnego.</p> <p>*Organizacja konkursów tematycznych, pogadanki,</p> <p>*Obchody Dnia bez papierosa, Dnia niepalenia,</p> <p>*, „Czyste powietrze wokół nas – program antynikotynowy kl. 0</p>

PROFILAKTYKA ZAGROZEŃ

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	<p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</p> <p>2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych zachowań ludzi z zewnątrz.</p> <p>3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p>	<p>*Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne, spotkania ze specjalistami.</p>

		<p>5. Ochrona mienia społecznego.</p> <p>6. Przeciwdziałanie agresji w szkole.</p> <p>7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p>	<p>*warsztaty dla uczniów - „Stop agresji!”</p> <p>- „Konflikt – rozwiązywanie sporów bez przemocy”.</p>
II.	<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego codziennego dbania o własne bezpieczeństwo</p>	<p>1. Zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.</p> <p>3. Zapoznanie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach w czasie wyjazdów, wycieczek szkolnych, odpoczynku nad wodą, itp.</p> <p>4. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń elektronicznych, telefonów komórkowych, itp. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</p>	<p>Lekcje z wychowawcami, zajęcia warsztatowe, profilaktyczne.</p> <p>Udział w konkursach wiedzy i plastycznych na temat bezpieczeństwa, turnieju wiedzy pożarniczej.</p> <p>* Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu (7 lutego)</p> <p>* Przeprowadzenie warsztatów, pogadanek na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z komputera czy telefonu.</p> <p>* Pedagogizacja rodziców – Ograniczanie czasu z telefonem, komputerem dla swojego dziecka.</p> <p>- Aktywne spędzanie wolnego czasu dziecka</p>
III.	<p>Doskonalenie</p>	<p>1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą do i ze</p>	<p>*Pogadanki, prezentacje</p>

	umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	<p>szkoły.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, w czasie dni wolnych od nauki.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.</p> <p>5. Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.</p> <p>6. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.</p>	<p>multimedialne, spotkania z policjantem, ratownikiem medycznym, ćwiczenia praktyczne – nauka PPP</p> <p>*Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielami przyrody</p> <p>*Przedstawienia profilaktyczne.</p>
IV.	Eliminowanie agresji z życia szkoły	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych</p> <p>2. Kształtowanie postaw odrzucających oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p>	<p>*Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania ze specjalistami.</p> <p>*Przeprowadzanie pogadanek na godzinach wychowawczych – Agresja słowna, psychiczna i fizyczna wśród uczniów.</p>
V.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców,</p>	<p>*Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.</p> <p>*Uczestnictwo w</p>

		<p>opiekunów.</p> <p>4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.</p>	<p>konferencjach, webinarach edukacyjnych.- n-le</p> <p>*Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.</p>
VI.	<p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie</p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń w nauce.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>3. Wspomaganie ucznia w przewyżnianiu trudności. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>4. Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>6. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	<p>*Współpraca z PPP, logopedą, terapeutą.</p> <p>*Analiza badań, wyciąganie wniosków, podjęcie stosownych działań. *Analizowanie osiągnięć ucznia z uwzględnieniem jego możliwości.</p> <p>*Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań.</p>
VII	<p>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.</p>	<p>1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych-wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</p> <p>2. Pomoc dla dzieci najbardziej potrzebujących, stypendia szkolne.</p> <p>3. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej – pomoc w nauce.</p>	<p>*Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>
VII I	<p>Badania , diagnoza i analiza - bezpieczeństwo.</p>	<p>1. Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>	<p>*Kwestionariusz ankiety. Wnioski.</p>
IX.	<p>Współpraca z</p>	<p>1. Współpraca z PPP w Bartoszycach.</p>	<p>*Organizowanie spotkań</p>

	instytucjami i stowarzyszeniami	2. Współpraca z komisariatem policji, strażą pożarną, strażą graniczną w Sępopolu. 3. Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 4. Współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sępopolu. 5. Współpraca z Nadleśnictwem Bartoszyce. 6. Współpraca z Towarzystwem Społeczno – Kulturalnym Mniejszości Niemieckiej w Bartoszycach. 7. Współpraca z Miejsko –Gminnym Ośrodkiem Kultury w Sępopolu.	z pracownikami instytucji, zajęć terenowych, wycieczek.
--	---------------------------------	---	---

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu jeśli wystąpi taka potrzeba. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.